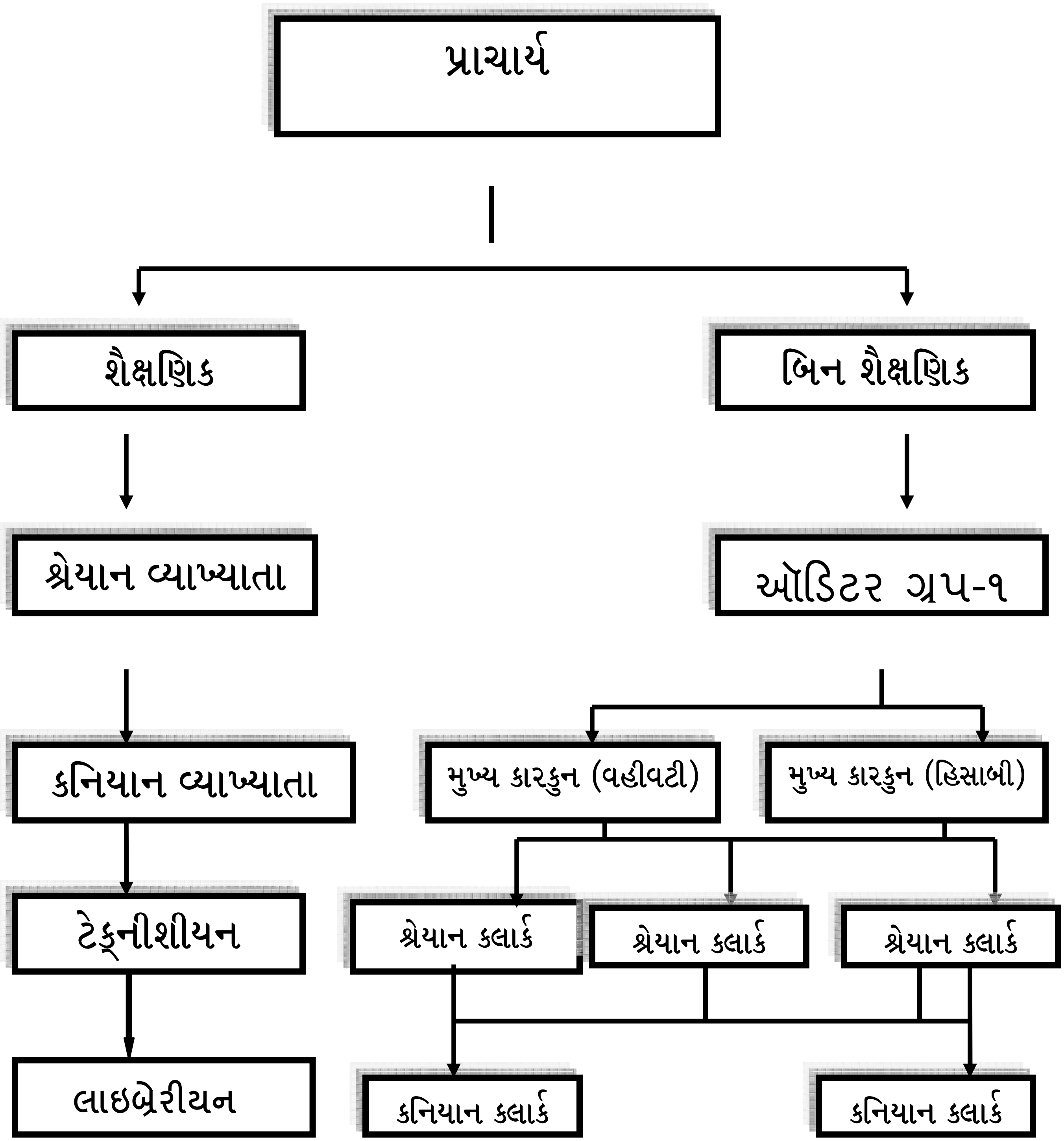
મુદ્દાનં. ૧

પ્રાચાર્યશ્રી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું વ્યવસ્થાતંત્ર, કાર્યો અને ફરજોની વિગત:

કચેરીનું નામ:	શ્રી મહાલક્ષ્મી જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, અમદાવાદ (ગ્રામ્ય)
સરનામું:	રાયખડ,ખમાસા, અમદાવાદ
કચેરીના વડા:	પ્રાચાર્ય
નિયંત્રણ અધિકારી:	નિયામકશ્રી, ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, વિધ્યાભવન, સેકટર- ૧૨, ગાંધીનગર

વિભાગનું નામ:	શિક્ષણ વિભાગ
કાર્યક્ષેત્ર:	અમદાવાદ
ધ્યેય:	પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ તમામ ના સાથ સહકારથી પ્રાથમિક શિક્ષણના ક્ષેત્ર માં હાથ ધરાતી વિવિધ વ્યુહ રચના અને કાર્યક્રમોની સફળતા માટે પાયાના સ્તરે શૈક્ષણિક અને સાધનરુપ સહાય પુરી પાડવી.
વિઝન :	જિલ્લાની તમામ પ્રાથમિક શાળાઓમાં શિક્ષકો/ પ્રશિક્ષકોને શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે તાલીમ, માર્ગદર્શન અને સલાહ , મુલ્યાંકન તેમજ શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી પુરી પાડી ગતિશીલ અને ઉત્કૃષ્ઠ ગુણવત્તાસભર શિક્ષણના માધ્યમથી મુલ્યનિષ્ઠ નાગરિકનું ઘડતર કરવું
હેતુઓ :	ઝડપી ,પરિપકવ અને ભષ્ટ્રાચાર મુક્ત પારદર્શક વહીવટ. પ્રાથમિક શાળાઓને હેતુલક્ષી માર્ગદર્શન પુરું પાડવું. અસરકારક તાલીમના માધ્યમથી કર્મયોગી કર્મચારીઓ તૈયાર કરવા. તંદુરસ્ત સમાજ રચના માટે વિશિષ્ત અને મુલ્યાંકન નાગરિકનું ઘડતર બાળકોને ઉત્કૃષ્ઠ ગુણવત્તાસભર શિક્ષણ આપવામાં મદદરુપ થવું.

કચેરી માળખું


પ્રાચાર્ય
શૈક્ષણિક
બિન શૈક્ષણિક
શ્રેયાન વ્યાખ્યાતા
ઑડિટર ગ્રપ-૧
કનિયાન વ્યાખ્યાતા
મુખ્ય કારકુન (વહીવટી)
મુખ્ય કારકુન (હિસાબી)
ટેક્નીશીયન
શ્રેયાન કલાર્ક
શ્રેયાન કલાર્ક
શ્રેયાન કલાર્ક
લાઇબ્રેરીયન
કનિયાન કલાર્ક
કનિયાન કલાર્ક

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના કાર્યો ટૂંકમાં નીચે મુજબ છે

1. **નીચેના લક્ષ્યાંકિત જૂથોના તાલીમ અને સંસ્કરણઃ**
   a. પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો (પૂર્વસેવા અને આંતરસેવા અંતર્ગત એમ બે પ્રકારના)
   b. મુખ્ય શિક્ષક, શાળા સંકુલના વડાઓ અને શિક્ષણ વિભાગના ઘટક કક્ષા સુધીના અધિકારીઓ.
   c. અશાલેય અને પ્રૌઢ શિક્ષણના પ્રશિક્ષકો અને સર્વેક્ષકો. (પ્રેરણ કક્ષા અને સતત શિક્ષણ)
   d. જિલ્લા શિક્ષણ બૉર્ડ અને ગ્રામ શિક્ષણ સમિતિઓના સભ્યો, શૈક્ષણિક પ્રવૃતિ તરીકે કામ કરવા ઇચ્છતા સમુદાયના નેતાઓ, યુવાનો તથા અન્ય સ્વયંસેવકો.
   e. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન સિવાયના અન્ય કેન્દ્રો અને ઉપર ક્રમ નં (a) અને (b)માં જણાવેલ લક્ષ્યાંકિત જૂથો માટે યોગ્ય કાર્યક્રમોનું સંચાલન કરી શકે તેવી તાલીમ આપી શકે તેવી વ્યકિતઓ.
2. **જિલ્લામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ પધ્ધતિને. . .**
   a. વિસ્તરણ પ્રવૃત્તિઓ અને ક્ષેત્ર સાથેના આદાન પ્રદાન.
   b. શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકો માટે સાધનો અને શીખવવાના કેન્દ્રોની સેવાઓની જોગાવઇ કરવી.
   c. સ્થાનિક રીતે પ્રસ્તુત હોય તે મુજબની સામગ્રી શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન સાધનો વગેરેનો વિકાસ કરવો.
   d. પ્રાથમિક શાળાઓ અને અશાલેય - પ્રૌઢ શિક્ષણના કાર્યક્રમો માટે મૂલ્યાંકન કેન્દ્રો તરીકે સેવાઓ આપવી જેવી અન્ય રીતો દ્વારા શૈક્ષણિક અને સાધનિક સહાય.
3. **પ્રાથમિક ક્ષેત્રને લગતા ઉદ્દેશો સિધ્ધ કરવામાં જિલ્લાની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓના ઉકેલ માટે કાર્ય સંશોધન અને પ્રયોગીકરણ કામગીરી.**